

Prova de Francês 517
1ª Fase

- 1.1. – a)
- 1.2. – c)
- 1.3. – b)
- 1.4. – c)

2.1.1. – La curiosité et le désir de participer à la Résistance n’ont pas été satisfaits, tout au début, par manque d’information. Le premier contact avec les FTP l’a immédiatement engagé dans de petits travaux. Ce n’est qu’après la connaissance de Fabien que son engagement prend un caractère sérieux et définitif.

2.1.2. – Il a ressenti d’abord une certaine déception car les missions étaient peu intéressantes. Après la rencontre de Fabien, il s’est engagé avec beaucoup d’enthousiasme, parce que son nouveau travail exigeait une grande responsabilité.

2.2. Dès le départ, son envie de lutter a toujours eu du sens, puisqu’il s’agissait de la défense de la patrie. Mais son engagement prend vraiment du sens quand il est responsable de missions importantes.

3. La seule information dont on disposait était celle qui circulait oralement entre les gens de confiance.

4. A partir de 1940, les jeunes vont s’engager dans l’action pour montrer leurs opinions et leurs sentiments. Jusqu’à la Libération, en 1945, ils vont multiplier les missions, parfois au prix du danger et de leur vie, pour défendre la patrie et la liberté.

II

En juin 1940, il y a eu l’invasion et la reddition de la France, sous le nom de “l’armistice de Pétain”, le maréchal qui a accepté de collaborer avec les Allemands.

[Emídio] Guerreiro a dû alors entrer dans la clandestinité et il y est resté jusqu’en 1943, réfugié dans une petite auberge loin de la ville (...). À Montauban il y a encore des gens qui se souviennent d’un “capitaine Hélio”, dont le nom a été inscrit sur du marbre avant celui des “partisans” qui avaient libéré la ville, en août 1945.

III

Não se propõe nenhuma resposta devido ao carácter abeto da questão.

IV

Não se propõe nenhuma resposta devido ao carácter abeto da questão.

OPINIÃO

- 1. Apesar de não apresentar dificuldades assinaláveis, o texto é demasiado longo.

2. Os questionários são acessíveis
3. O facto de o resumo e a tradução serem dois novos textos, aumenta desnecessariamente o tempo de resolução da prova.
4. Os grupos III e IV poderiam ter obedecido a uma maior variação temática.

22 de Junho de 2004
Associação Portuguesa dos Professores de Francês